

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.15 Экономическая культура и финансовая
грамотность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль)

38.05.01.31 Экономическая безопасность и финансовый мониторинг
национальных, региональных и корпоративных социально-
экономических систем

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. экон. наук, Доцент, Зябликов Дмитрий Валерьевич

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического образа мышления и развитие способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины «Экономическая культура и финансовая грамотность», направленными на формирование у студентов необходимых компетенций, являются:

- формирование представления о базовых принципах функционирования экономики, целях и формах участия государства в экономике;
- освоение методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей;
- развитие умения использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
УК-10.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Базовые понятия, категории, инструменты (тесты, глоссарии, блок-схемы, презентации). Экономические основы рыночного хозяйства, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на микро и макро уровне. Применять основные положения и методы экономической теории для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере экономической теории. Решать прикладные задачи по дисциплине, в том числе задачи из профессиональной сферы. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов. Современными методами сбора, обработки, оценивания экономических и социальных данных. Навыками создания устных и письменных тестов на экономические темы. Умением аналитического восприятия экономической информации для отстаивания собственного видения рассматриваемых экономических проблем.

<p>УК-10.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>Базовые понятия, категории, инструменты финансового рынка. Экономические основы финансового, его законы и тенденции. Формы проявления основных экономических законов на финансовом рынке. Применять основные положения и методы экономического анализа для понимания основных закономерностей и взаимосвязей развития в сфере финансов. Решать прикладные задачи по финансовым рынкам. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов происходящих на финансовых рынках. Давать комплексную оценку экономических явлений и процессов происходящих на финансовых рынках. Навыками создания устных и письменных тестов на темы финансовых рынков. Умением аналитического восприятия и использования информации о состоянии финансовых рынков.</p>
<p>УК-10.3: Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>Виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения. Инструменты по управлению личными финансами. Финансовые инструменты используемые для управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков. Оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами, в том числе риск стать жертвой мошенничества, использовать способы снижения индивидуальных рисков, предотвращать возможное мошенничество. Оценивать коллективные риски (риски экономической конъюнктуры), связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами. Учитывать экономические риски при формировании собственных сбережений. Письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам экономического и финансового планирования с учетом экономической конъюнктуры. Аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам формирования сбережений с учетом долгосрочной макроэкономической ситуации.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: .

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Модуль 1. Базовые концепции экономической культуры и финансовой грамотности. Место индивида в экономической									
	1. Базовые концепции и ограничения рационального поведения	0,5	0,5						
	2. Базовые концепции и ограничения рационального поведения			1	1				
	3. Базовые концепции и ограничения рационального поведения							10	
	4. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие	0,5	0,5						
	5. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие			1	1				
	6. Рынок благ: спрос, предложение, рыночное равновесие							10	
	7. Поведение фирм	0,25	0,5						
	8. Поведение фирм			0,5	0,5				

9. Поведение фирм							10	
10. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида	0,25	0,25						
11. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида			0,5	0,5				
12. Макроэкономическая среда и ее воздействие на благосостояние индивида							10	
2. Модуль 2. Жизненный цикл индивида и личное финансовое планирование								
1. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида	0,5	0,5						
2. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида			1	1				
3. Теории жизненного цикла индивида. Источники доходов, расходов и основные риски на разных этапах жизненного цикла индивида							10	
4. Личное финансовое планирование	0,5	0,5						
5. Личное финансовое планирование			1	1				
6. Личное финансовое планирование							10	
3. Модуль 3. Финансовые инструменты достижения целей								
1. Инструменты сбережения и инвестирования	0,5	0,5						
2. Инструменты сбережения и инвестирования			1	1				
3. Инструменты сбережения и инвестирования							10	
4. Инструменты кредитования	0,5	0,5						
5. Инструменты кредитования			1	1				
6. Инструменты кредитования							12	

7. Инструменты страхования	0,5	0,5						
8. Инструменты страхования			1	0,75				
9. Инструменты страхования							10	
Всего	4	4,25	8	7,75			92	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Севастьянова Е. П., Кузьмина Н. Н., Маслова Н. В., Мельниченко Т. В. Экономическая культура и финансовая грамотность: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
2. Нуреев Р.М. Микроэкономика: Практикум(Москва: ООО "Юридическое издательство Норма").
3. Захаров Н.И. Поведенческая экономика или почему в России хотим как лучше, а получается как всегда: Монография(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Севастьянова Е. П., Малинова Т. П., Кузьмина Н. Н., Кузьмин Д. И. Экономическая теория: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)